

Název projektu: **MŠ Diakonie ČCE Cheb 22**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0002027**

Zahájení realizace projektu: **01. 09. 2017**

Ukončení realizace projektu: **31. 08. 2019**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **281 240,00 Kč**

**Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.**

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ, usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.

Cílem našeho projektu je personální posílení našeho týmu o školního asistenta v mateřské škole, podpora vzdělávání pedagogů v kurzech zaměřených na osobnostně sociální rozvoj, čtenářskou pregramotnost a prohloubení spolupráce s rodiči dětí prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.

**Nastavené šablony:**

**Školní asistent – personální podpora MŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

**Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ**

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Pedagog absolvuje akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním rozsahu 16 hodin.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské pregramotnosti.

**Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**

Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.